

باسمه تعالی  
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)  
طرح دوره (Course Plan)

گروه آموزشی: علوم پایه پزشکی	پیش‌نیاز: ندارد
نام و شماره درس: آداب پزشکی ۱	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی ۱۴۰۳
تعداد و نوع واحد: ۵/۱ واحد عملی	نمیسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
نام مدرس/ مدرسین: دکتر فاطمه محسنی	روز و ساعت کلاس: سه شنبه، ۱۰:۰۰-۸:۰۰
آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: <a href="mailto:mohseni.fa81@gmail.com">mohseni.fa81@gmail.com</a>	آدرس و تلفن دفتر مسئول درس: دانشکده علوم پزشکی گراش - ۰۷۱۵۲۴۴۸۱۰۶

<b>شرح کلی درس:</b>
<p>در این درس فراگیران با:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>با مجموعه توانمندی‌های مورد انتظار از دانش‌آموختگان دوره پزشکی عمومی آشنا می‌شوند.</li> <li>با مفاهیم اخلاقی و اصول رفتار حرفه‌ای در طب آشنا می‌شوند.</li> <li>با اصول یادگیری و برنامه‌ریزی موثر آشنا می‌شوند.</li> <li>با دانش پایه مهارت‌های ارتباطی بین فردی آشنا می‌شوند.</li> <li>مهارت‌های مطالعه و مدیریت زمان را در تنظیم فعالیت‌های آموزش خود به کار می‌بندد.</li> <li>با استفاده از مهارت مدیریت زمان و مطالعه، برنامه موثری برای یادگیری ارائه می‌دهند.</li> </ul>

<b>هدف کلی:</b>
<p>دانشجو با آداب و مهارت‌ها جهت رسیدن به توانمندی یک پزشک عمومی آشنا می‌شود.</p> <p>با مفاهیم آداب پزشکی و اخلاق پزشکی، مهارت‌های مطالعه، مهارت‌های ارتباطی و مدیریت زمان آشنا شده و بکار می‌بندد.</p>

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
<p>پس از پایان این درس انتظار می‌رود فراگیر بتواند:</p> <p><b>اهداف شناختی:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. اهداف درس مرتبط به اخلاق پزشکی را توضیح دهد.</li> <li>۲. انتظاراتی که از وی در این درس وجود دارد را توضیح دهد.</li> <li>۳. توانمندی‌های مورد انتظار از دانش‌آموختگان پزشکی و مصادیق آن را بشناسد.</li> <li>۴. به درس تمایل و انگیزه داشته باشد.</li> <li>۵. نقش خود را به عنوان پزشک توضیح دهد.</li> <li>۶. به جایگاه حرفه‌ای خود حساسیت نشان دهد.</li> </ol>

### نگرشی:

۷. خود را ملزم به خودآموزی بداند و دانش و مهارت‌های خود را به روز نگهدارد.
۸. نسبت به این درس علاقه نشان دهد.
۹. به عنوان عضوی از تیم آموزشی، ایفای نقش نماید و در انجام تکالیف گروهی همکاری موثری داشته باشد.
۱۰. در تمام امور اعم از آزمون‌ها و ارائه تکالیف نوشتاری و شفاهی به درستکاری و رعایت زمانبندی پایدار باشد.
۱۱. به جایگاه حرفه‌ای و حساسیت‌های اخلاقی رشته پزشکی توجه کند.
۱۲. به اصول اخلاق پزشکی اهیت داده و علاقمند باشد.
۱۳. به مهارت‌های مطالعه اهمیت دهد.
۱۴. اهمیت یادگیری مهارت‌های ارتباطی را بداند و برای ارتقاء عملکرد و رشد فردی خود اهتمام ورزد.
۱۵. علاقمند به بهبود ارتباط بین فردی و بکارگیری روش‌های مدیریت تعارض باشد.
۱۶. ارزیابی و تفسیر اطلاعات برای قضاوت آگاهانه را در ارتباط با دیگران تشخیص دهد.

### اهداف مهارتی:

۱۷. قوانین حاکم بر یادگیری را با ذکر مثال توضیح دهد.
۱۸. انواع حافظه و فعالیتهای مرتبط با هر یک و اصول بهبود حافظه و سبک‌های مطالعه را توضیح دهد.
۱۹. مهارت تندخوانی را در مطالعه استفاده نماید.
۲۰. در فعالیتهای تحصیلی خود از مدیریت زمان استفاده نماید.
۲۱. مهارت ارتباط کلامی و غیرکلامی را رعایت نماید.
۲۲. اصول مهارت‌های ارتباط موثر را بکار بندد.
۲۳. مصادیق نقض مهارت بین فردی را شناسایی کند.
۲۴. در ارتباطات با استادان مهارت ارتباطی موثر را از خود نشان دهد.
۲۵. مهارت گوش دادن فعال را در عمل به کار گیرد.

### مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان بندی ارائه برنامه):

شماره جلسه	موضوع	مدرس
۱	توانمندیهای مورد انتظار از دانش آموختگان پزشکی	دکتر محسنی
۲	مهارت‌های ارتباطی و اصول برقراری ارتباط موثر	دکتر محسنی
۳	تکنیک‌های کلامی و غیرکلامی (زبان بدن)	دکتر محسنی
۴	مهارت‌های حرفه‌ای پزشک از دیدگاه پیشگامان طب	دکتر پرویزی
۵	مدیریت زمان	دکتر محسنی
۶	مهارت‌های مطالعه و یادگیری مادام‌العمر	دکتر محسنی
۷	مواجهه زودرس ۱	دکتر محسنی

روش‌های تدریس / فعالیت‌های یادگیری:

سخنرانی – پرسش و پاسخ – Role playing – Problem based learning

ارزشیابی دانشجویان:

- حضور در جلسات کلاسی
- مشارکت در تمرین گروهی
- انجام تمرین عملی
- انجام تکلیف
- ارسال به موقع تکلیف

وظایف و تکالیف دانشجویان:

حضور در کلاس – مشارکت در فعالیتهای کلاسی – ارسال به موقع تکالیف

قوانین و مقررات آموزشی:

منابع:

- اسلایدهای تدریس شده در کلاس و فایل‌های بارگزاری شده در سامانه نوید
- Teaching and assessing communication skills in medical undergraduate training, Tejjinder.
- منابع آموزشی کمکی:
- مهارت‌های ارتباطی در پزشکی، مارگریت لوید، ترجمه: دکتر احمدضا زمانی، ۱۳۹۳.

نام و نام خانوادگی تدوین‌کننده: دکتر فاطمه محسنی

تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۲